

FICHE DE SPÉCIALITÉ DE 1^{ère} GÉNÉRALE :
ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

<u>Première : 4h</u>	<u>Terminale : 6h</u>
<p>Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie</p> <p>Thématique 1 : « Savoirs, création, innovation » Axe d'étude 1 : Production et circulation des savoirs Axe d'étude 2 : Sciences et techniques, promesses et défis</p> <p>Thématique 2 : « Représentation » Axe d'étude 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation Axe d'étude 2 : Informer et s'informer Axe d'étude 3 : Représenter le monde et se représenter</p>	<p>Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie</p> <p>Thématique 1 : « Faire société » Axe d'étude 1 : Unité et pluralité Axe d'étude 2 : Libertés publiques et libertés individuelles Axe d'étude 3 : Égalités et inégalités</p> <p>Thématique 2 : « Environnement en mutation » Axe d'étude 1 : Frontière et espace Axe d'étude 2 : De la protection de la nature à une transition écologique Axe d'étude 3 : Repenser la ville</p> <p>Thématique 3 : « Relation au monde » Axe d'étude 1 : Puissance et influence Axe d'étude 2 : Rivalités et interdépendances Axe d'étude 3 : Héritage commun et diversité</p>

<u>Supports</u>	<u>Exemples d'activités</u>
<p>Tous les supports sont possibles. Documents d'articles de presse, discours, essais. Documents iconographiques (photographies, images, dessin, graphique, carte, schéma, ...) Documents audios (chansons, œuvres musicales) ou vidéos (films documentaires, séries TV, ...) Autres (extraits de publications scientifiques)</p>	<p>Productions écrites variées souvent en lien avec l'aspect « actualité » (lettre, blog, chronique, éditorial, suite de texte, discours, essai, tribune, forum ...) Projections de films Visite d'expositions artistiques, événements culturels Des exercices de synthèse, compte-rendu et de traduction Entraînements réguliers à la prise de parole en public (exposés, revues de presse, de bulletins ou points d'actu) Entraînements aux épreuves de fin d'année.</p>

Examens Première (spécialité abandonnée en fin de Première):

- Moyenne obtenue durant l'année (3 trimestre)
- Coefficient 8 pour l'obtention du Baccalauréat

Examens Terminale :

- **Épreuve écrite (3h30)** en deux parties:

1ère partie : synthèse en langue étrangères

Élaboration d'une synthèse d'un dossier documentaire, guidée par deux ou trois questions ou consignes, en environ 500 mots. Le dossier documentaire est composé de trois ou quatre documents, adossés à l'une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité de terminale. La longueur cumulée des textes est comprise entre 4000 et 5000 signes, blancs et espaces compris.

Le dossier documentaire est composé de documents de natures diverses, tels que :

- un document iconographique (image, graphique, tableau, etc.)
- un texte littéraire
- un texte de presse (obligatoirement)
- un extrait d'essai...

La synthèse peut être complétée par un écrit complémentaire de type argumentatif, l'ensemble n'excédant pas 500 mots.

2ème partie : traduction ou transposition en français

Il s'agit :

- d'une traduction en français d'un passage d'un des textes du dossier d'environ 500 signes, blancs et espaces compris ou
- d'une transposition en français, rendant compte des idées principales d'un des textes présents dans le dossier.

L'usage du dictionnaire unilingue non encyclopédique est autorisé.

Niveau attendu : C1

→ Coefficient 8 pour l'obtention du Baccalauréat

→ **Épreuve orale (20 mins) :** Dossier personnel préparé sur l'année de Terminale contenant :

- au moins un article de presse
- au plus deux textes d'une autre nature
- au plus deux documents iconographiques

→ Sans temps de préparation, présentation du dossier en anglais pour en justifier les choix et en exprimer la logique interne (10 mins)

Entretien avec l'examineur (10 mins)

Niveau visé: C1

→ Coefficient 8 pour l'obtention du Baccalauréat

→ **Grand oral : cette épreuve peut être menée en partie en anglais par le candidat**

→ Coefficient 10 pour l'obtention du Baccalauréat

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante.**

Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialités, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Si la question traitée concerne l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, chacun des deux premiers temps de **l'épreuve orale terminale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, selon le choix du candidat.**

Jury : le Jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste ».