



Bilan EDD 2024-25

DU LYCÉE LOUIS FEUILLADE - LUNEL



Référentes EDD: Mme CHEMIER ET Mme MANSERVISI

Des éco-délégués formés et comprenant l'historique et la démarche EDD du lycée



Du 16 au 30 septembre: support transmis aux PP pour présentation et élection des éco-délégués dans chaque classe.

Du 23 au 27 septembre: stands des élèves dans la cour

Le 26 septembre de 9h à 17h: présentation en amphi aux classes entrantes des éco-délégués

Élection des éco-délégués: 51 élèves élus, mais 11 classes n'ont pas d'éco-délégué malgré l'obligation. La sensibilisation auprès des classes n'est pas faite par les professeurs principaux sur les niveaux 1ères et Tles.



Le 14 novembre: première réunion des éco-délégués.

Au programme:

- bilan de l'an dernier avec les anciens éco-délégués
- programme des actions déjà prévues pour l'année à venir
- visite du lycée avec Lionel GAMET, responsable de l'entretien des 3.5 hectares du lycée, qui nous raconte l'histoire du lycée
- mise en place de notre première action: customisation de boîtes de récup pour les installer dans les salles de classe afin d'inciter à réutiliser le papier en brouillon.

Des éco-délégués formés tout au long de l'année

12 décembre de 9h à 17h: Formation des éco-délégués avec **LAFI BALA** (Pass Culture) avec le matin, Potentia : jeu sur l'alimentation et l'agriculture qui permet de renforcer la compréhension et la perception des initiatives citoyennes porteuses de changement.

L'après-midi, Parcours d'un jean: découvrir les différentes matières issues ou non du pétrole utilisées dans les textiles, les reconnaître, le cycle de vie du jean... parler de la fast fashion et consommation responsable par le biais des vêtements.



Mise en place d'une friperie avec l'aide des services civiques

Suite à la formation avec LAFI BALA, les éco-délégués ont souhaité passer à l'action en lançant une friperie sous la forme d'un troc, dans un premier temps puis en mettant à disposition les vêtements restants, afin de sensibiliser à la 2nde main, à la fast fashion et à nos habitudes de consommation.



Friperie

10 - 28 mars :
Collecte de vêtements au CDI et Vie scolaire 7
31 mars - 11 avril :
Ouverture Friperie au Foyer



Principes :

- J'apporte un ou plusieurs accessoires ou vêtements (à partir du XXS)
- Je reçois des points en fonction de ce que j'ai ramené
- J'échange mes points contre un autre article qui me plaît



Vêtements et accessoires Propres et en bon état
Partcipe à la collecte !
Renouvelle ton dressing et fais un geste bon pour la planète et ta CB !



Bilan de la friperie fait par les services civiques

- Collecte des vêtements pendant les récréations au CDI pendant quatre semaines finalement (prolongement lié au stage et à la communication).
- Tri des vêtements dans les cartons associés à leurs catégories de produits. Achat de portants.
- Une vingtaine d'élèves et personnels ont déposé des vêtements et se sont vus remettre des points pour ensuite participer au troc.
- Pendant deux semaines, la Friperie était ouverte pour les personnes qui ont participé à la collecte.
- Les deux autres semaines, la Friperie était ouverte à tous : professeurs, personnels et élèves sans points. Le dernier jour s'est fait lors de la Journée de la Terre, au foyer (idée pour l'an prochain: lieu qui est plus adapté et plus visible pour les élèves, seul problème: le stockage des vêtements au foyer).
- Les vêtements restants sont finalement conservés pour une nouvelle édition et mobiliser les classes de commerce est en réflexion.





La sensibilisation sur la gestion des déchets

Nous avons également participé à l'atelier "La Fresque des déchets" qui s'inspire de la Fresque du climat, proposé par l'association Montpellier Zéro Déchet et financé par la Région Occitanie.

L'objectif: schématiser le devenir de nos déchets et à approfondir les impacts de nos habitudes de consommation sur la raréfaction des ressources, la dégradation des écosystèmes et le réchauffement climatique.



● ● ●
Le petit plus: l'enregistrement d'un podcast par les éco-délégués pour parler de l'expérience



Visite de la station d'épuration

Après la visite du centre de tri et de l'unité de valorisation énergétique l'an passé, cette année, nous avons pu visiter la station d'épuration, pour comprendre les enjeux autour de la gestion de l'eau, son traitement suite à notre utilisation et les conséquences de nos habitudes de consommation. Les élèves de 1AGORA1, qui participent au challenge OCTAV, ont fait le lien avec leur projet.





Des actions diverses proposées à toutes les classes:

Octobre:

Projection du film « Le génie des arbres » d'Emmanuelle Nobecourt
Challenge Octav et Graines de reporter

Novembre:

Rencontre en espagnol avec Artisans du monde, intervenante péruvienne sur le café et le cacao équitables

Décembre:

Projection en amphi du film « Legacy » de Yann Arthus-Bertrand

Janvier:

Intervention des Shifters auprès des Tles spé SVT

Projection de "l'Odyssée de la Biodiversité" en présence du réalisateur David FABREGA (Pass CULTURE)

Mars: Friperie

Mai: 4ème édition de la Journée de la Terre

La classe de 1AGORA1 engagée sur le Challenge OCTAV: "Zéro bouteille en plastique au lycée"



Du 12 novembre au 4 avril: #ChallengeOctav2024 : « Zéro bouteille en plastique au lycée » proposé par le syndicat mixte Pic et Etang, OCTAV et SUEZ sur la réduction de la consommation de plastiques avec la 1ère Agora 1 de Mme VIVENS et Mme DECOMBAT pour leurs chefs-d'œuvre (PowerPoint expliquant une solution réalisable dans l'établissement – financement pour la réalisation de la solution proposée).

19 novembre : Venue de Mme Baillot de Pic et étang pour la présentation de challenge Octav auprès de la classe de 1ère Agora 1. "Franchement, zéro bouteille en plastique, cela ne nous intéressait pas. On ne voyait pas l'intérêt. On ne comprenait pas les enjeux.

Mme BAILLOT est venue au CDI pour nous inciter à participer à ce défi. A la suite de cette séance, quatre élèves se sont portés volontaires mais sans grande conviction.

Puis, nous avons vu le film « Océan de plastique », réalisé par l'Organisation des Nations Unies en 2017 et cela a pris sens. Nous avons compris qu'à notre niveau, nous pouvions agir. Suite à cette prise de conscience, la classe entière a été d'accord pour travailler sur la diminution du plastique au sein de notre établissement, chacun à sa manière.



Sondage auprès des élèves et des personnels, test à l'aveugle, Kahoot, création du powerpoint de présentation pour le challenge expliquant les solutions envisagées... **Jeudi 15 mai :** Tout ce travail a été présenté au jury du Challenge et **la classe a remporté pour le lycée 1500€** pour mettre en place fontaine à eau, gourdes et gobelets réutilisables.



Le concours “Graines de Reporters scientifiques” de TARA Océan

L'opération “Graines de Reporters scientifiques” s'inscrit pleinement dans une démarche d'éducation aux médias et à l'information (EMI), de diffusion de la culture scientifique technique (CST) et d'éducation au développement durable (EDD).

Le 26 septembre de 16h à 18h: Démarrage du concours « Graines de reporters » avec la classe 214. Visio en salle de réunion sur le projet "Océan et Climat/ Graines de Reporters scientifiques" de TARA OCEAN avec Mme FICHEUX, Mme LONG et Mme GIZARDIN sur les petites îles vulnérables (création d'une vidéo de 3 min ou podcast de 5 min).

16 novembre : Elaboration du programme du concours « Graines de reporters » avec la classe 214 de Mme Gizardin et Mme Chemier. Problématique retenue : « Conséquences de la crise climatique : les Fidjiens, victimes ou acteurs ? »

Jeudi 3 avril : enregistrement des podcasts « Graines de Reporters » avec **Radio Sommières (Pass CULTURE)**

Lundi 12 mai : envoi des Podcasts de la classe de 2nde 14 sur les « petites îles vulnérables » à TARA OCEAN



Journée de la Terre



MARDI 6 MAI 2025

projections de films, parcours
artistique, expositions, café
débat, ateliers, quiz, repas bio et local



Près de 700 élèves ont pu assister aux différentes activités lors de cette journée dédiée à l'éducation au développement durable.





La venue des associations: Scarabio, Avenir Climatique, Artisans du Monde, LAFI BALA et LUNEL AGGLO lors de cette journée sur des thématiques variées: le commerce équitable, l'eau, les graines dans notre alimentation, l'énergie, les déchets, le textile, ...

La projection de trois films: 2040, Bigger than us, Animal





Une journée, qui rayonne et suscite l'engagement de tous:

- les élèves de spécialité arts plastiques qui ont conçu un parcours artistique sur l'écologie,
- un café débat animé par un enseignant de SVT,
- un stand animé par un agent sur la musique des plantes,
- un repas locavore avec une dégustation de fromages
- un stand tenu par la classe de 1AGORA1 sur le challenge Octav
- la classe de 1ère Métiers de l'accueil s'occupant des intervenants





Focus sur le parcours
artistique réalisé par
les élèves
de spé Arts plastiques
avec Mme WAAG



BILAN DE LA JOURNEE DE LA TERRE: POINTS POSITIFS ET A AMELIORER

Le choix du jour: après les vacances de printemps et jours fériés a obligé à un travail trop condensé , précipité pour les inscriptions des enseignants.Période chargée pour les enseignants au mois de mai.

Le groupe des 9 éco-délégués était investi et efficace mais l’organisation est à revoir avec la classe Accueil de Mme LEMBEGE et SEGHIRI, notamment sur l’après-midi pour indiquer quels sont leurs rôles et les impliquer davantage.

Une réunion en amont avec le service intendance et les agents serait un gain de temps et permettrait plus de fluidité dans l’organisation de cette journée. Il serait souhaitable d’obtenir des pass temporaires pour ouvrir les portes. Aucun problème cette année avec les classes et avec les salle grâce à la bonne coopération avec Cathy Béteille.

Une collaboration toujours très agréable avec M. ESPEROU et son équipe qui ont concocté des plats locavores bons, copieux avec une très belle présentation et une dégustation des de fromages.

Bien que qu’il ait été envoyé par mail aux enseignants participants, un affichage du programme en salle des profs jusqu'à la fin de la journée de la terre serait utile.

STANDS PAUSE MERIDIENNE: le stand de Lionel GAMETainsi que la friperie ont très bien marché, le stand de la Communauté des communes n'a quasiment pas fonctionné. Nous n'avons pas de retour du stand des élèves de Madame Vivens sur la dégustation d’eau et le Kahoot concernant l'eau.

Un parcours artistique toujours à la hauteur avec Mme WAAG qui nous remercie et qui estime que tout s'est bien passé. Elle nous remercie aussi d'avoir mis à disposition des éco délégués à chaque séance .

RETOURS SUR LES CLASSES: importance d’une préparation des classes en amont les séances et sur le rappel des règles quant aux portables dans les sacs.

Les ateliers de LAFIBALA, SCARABIO, LUNEL AGGLO et ARTISANS DU MONDE se sont très bien passés et on a très peu de retours de Avenir climatique.

Remerciements à l’équipe des cuisines, à Amélie pour l’affiche, à Mme WAAG, Mme LEMBEGE, Mme SEGHIRI, Mme BETEILLE et aux enseignants qui ont inscrits leurs classes .

DIMANCHE 11 MAI 2025 - Midi Libre

Le lycée Louis-Feuillade développe la conscience écologique des élèves

ÉDUCATION

L'établissement lunellois a organisé sa quatrième édition de la Journée de la Terre.

Christian Gesbert
redac.lune@midilibre.com



Des lycéens lunellois qui demeurent partagés entre espoir et inquiétude.

CHRISTIAN GESBERT

Immergé au sein de l'atelier "Énergie et climat", aux côtés d'élèves de terminale, on est impressionné par leur écoute attentive lors de la Journée de la Terre qui s'est déroulée dernièrement au sein du lycée Louis-Feuillade.

Pendant une heure, Sébastien Chazallet et Gérard Moreno, conférenciers bénévoles auprès de l'association "Avenir climatique", présentaient ce jour-là, selon une approche pédagogique abondamment illustrée, les problématiques auxquelles nous faisons face à propos de la thématique éponyme.

Labellisation "niveau expertise"

Parmi elles, « des régions du monde en passe de devenir invivables alors que ceux qui y vivent ne consomment pas d'énergies fossiles. On a pris 5° C en 10 000 ans. Face à nous, on est confrontés à une augmentation de 5° C en 100 ans », observe Sébastien Chazallet. En écho, Gérard Moreno illustre : « Réduire de 1,5° C revient à s'astreindre à vivre une crise Covid par an... Nos leviers d'actions sont importants, indiquait-il. Ils combinent sobriété, efficacité [isolation, véhicules moins gourmands en énergie, NDLR] et solutions bas carbone. Fait positif : la société civile fait monter la pression. De très jeunes citoyens s'engagent. »

Parmi les réactions, celle de Doae, inquiète. Mais elle espère « que l'on suive les recommandations du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec) concernant les énergies renouvelables. » Également préoccupé, Mathis est impatient : « Il faut que tout le monde agisse maintenant. » Et Emy est plus confiante : « C'est motivant ! Ça donne envie de faire plein de choses pour la planète. » Organisée par Laure Manservisi et Catherine Chemier, référentes "éducation au développement durable",

cette Journée de la Terre proposait aussi des expositions et d'autres animations. Parmi les sujets abordés : le parcours d'un jean, le commerce équitable, la répartition des ressources en eau, l'intérêt des plantes et des graines dans notre alimentation, un café-débat évoquant l'incidence de la perte de la biodiversité sur notre qualité de vie. Satisfaction pour ces référentes : la labellisation "niveau expertise" obtenue par le lycée dans sa démarche en faveur du développement durable. Une reconnaissance appréciée.

Journée de la Terre



MARDI 6 MAI 2025

projections de films, parcours
artistique, expositions, café
débat, ateliers, quiz, repas bio et local



Retour des éco-délégués et points d'amélioration

Suite à un sondage bilan des éco-délégués, voici quelques-uns de leurs retours:

Yasmine: "L'ambiance, les activités enrichissantes en savoir. On ne s'ennuyait jamais et on avait vraiment un rôle utile, on servait à quelque chose."

Mathieu: "J'ai aimé la convivialité du groupe".

Melissa: "Les activités étaient très interactives et j'ai vraiment appris de nouvelles choses."

Clarisse: "Les échanges que nous permettent les réunions sont très intéressants, et les activités sont variées."

Myriam: "J'ai vraiment aimé pouvoir m'engager pour l'environnement, échanger des idées avec les autres et participer à des actions concrètes."

79% des élèves ayant participé à la Journée de la Terre ont trouvé la journée intéressante et utile.

Des regrets:

- choisir entre les cours et assister aux réunions et actions des éco-délégués
- manque de visibilité auprès des autres élèves de l'établissement

Points d'amélioration Journée de la Terre:

- Communication difficile sur les actions, comme la Journée de la Terre (55% des élèves seulement étaient au courant de cette journée).
- Les enseignants n'informent pas suffisamment les élèves de leur participation, pas de travail en amont.
- Temps à consacrer en classe après chaque formation des éco-délégués
- De nombreux élèves auraient souhaité participer à plus d'ateliers et regrettent que les inscriptions se fassent uniquement par le biais des enseignants.
- Demande de production suite aux ateliers. Proposition d'une oeuvre collective à la craie dans la cour dans/suite à la journée.
- Friperie à réorganiser mais à pérenniser.

Participation à la Journée Académique de l'Éducation au Développement Durable et Labellisation E3D niveau 3 "Expertise" pour l'établissement



Mardi 27 mai: Pour finir l'année en beauté, éco-délégués, représentants du Challenge OCTAV et du concours "Graines de Reporters scientifiques" sont allés à la rencontre de leurs pairs pour présenter les actions qu'ils avaient mis en place tout au long de l'année lors de la JAEDD, qui s'est tenue à la Faculté des Sciences de Montpellier.

Un diplôme leur a été remis, ainsi que le don de deux livres pour le fonds documentaire du lycée. Nous a également été remis la **labellisation E3D Niveau 3 "Expertise"** pour la démarche engagée par l'établissement.



